

Задания выполнить до 21.11.23 и отправить на почту istoria.do@mail.ru

Лекция: «Европа и США. Недемократические режимы в Западной Европе».

План:

- 1 Ситуация в мире после Первой мировой войны.
- 2 Приход фашистов к власти в Италии.
- 3 Приход нацистов к власти в Германии.
- 4 Внутренняя политика А. Гитлера.
- 5 Другие диктаторские режимы в Европе.
- 6 Гражданская война в Испании.

Межвоенное двадцатилетие делится на следующие основные периоды:

1. 1918—1923 гг. — революционная волна, преодоление последствий войны, восстановление экономики.
2. 1924—1929 гг. — период стабильного, благополучного развития.
3. 1929—1933 гг. — мировой экономический кризис и поиски путей выхода из него.
4. 1934—1939 гг. — преодоление последствий мирового экономического кризиса, усиление международной напряженности.

Основные события и тенденции после Первой мировой войны:

1. Победители — Франция, Великобритания, США — на вершине могущества.
2. Прекратили существование 4 империи — Германская, Австро-Венгерская, Российская, Османская.
3. На обломках бывших империй возникли новые государства в Европе (Чехословакия, Польша, Королевство сербов, хорватов, словенцев (с 1929 г. Югославия)).
4. Вслед за Октябрьской революцией 1917 г. прокатилась революционная война в Европе (Ноябрьская революция 1918 г. в Германии, революции 1919 г. в Финляндии, Венгрии).
5. Раскол международного рабочего движения. Противоречия между членами Социалистического интернационала и Коммунистического интернационала (создан в 1919 г.).
6. Постепенные изменения в структуре общества. Меньшую роль играют представители аристократических кругов, на ведущие позиции выдвигаются профессионалы.
7. Демократизация системы власти, изменения в положении женщин, предоставление им избирательного права (Россия — 1917 г., Великобритания — 1918 г., США — 1920 г.).
8. Технологическая революция (Г.Форд — конвейер, в результате в США начинается массовое производство автомобилей и различной бытовой техники. Европа по этим показателям отстаёт).

«Великая депрессия» — мировой экономический кризис, начался 24 октября 1929 г. с краха на нью-йоркской фондовой бирже.

— Спад производства (наибольший в США, Германии — более чем на 50%);

— Массовая безработица (в США – каждый третий, в Великобритании – каждый четвертый);

— Катастрофическое падение уровня жизни населения.

Пути выхода:

1. Либеральный (государственное регулирование экономической и социальной жизни при сохранении частной собственности (идеи Кейнса, политика «нового курса» Ф.Д.Рузвельта в США).

2. Социал-реформистский (передача в государственную собственность ряда предприятий, Франция).

3. Тоталитарный (прямое управление со стороны государства практически всеми отраслями экономики и общественной жизни, милитаризация экономики (фашистские режимы).

В большинстве стран Европы, Латинской Америки и Азии в 20 - 30-е гг. XX в. существовали сходные политические режимы. Для них были характерны сосредоточение верховной власти в руках одного человека (вождя), запрет политических партий и организаций, кроме официальных, подавление всякой оппозиции и т.д. Осуществлялось государственное регулирование экономики, господствующая идеология внедрялась во все сферы жизни общества.

Приход фашистов к власти в Италии.

Организация «Боевой союз» (по-итальянски «Фашио ди комбатименто») во главе с фронтовиком Бенито Муссолини, ранее социалистом, сложилась в Италии в 1919 г. В условиях обострения ситуации в стране, чрезвычайно пострадавшей в результате участия в войне, фашисты требовали проведения преобразований в интересах народа: гарантии гражданских свобод, 8-часовой рабочий день, повышение заработной платы, ограничение крупного капитала, участие рабочих в управлении предприятиями и т. д. Создавались военизированные фашистские отряды для борьбы за эти требования.

В начале 20-х гг. XX в. обстановка в Италии еще более ухудшилась. Муссолини, создавший в 1921 г. Национальную фашистскую партию, потребовал места в правительстве для фашистов. В октябре 1922 г. фашисты устроили так называемый поход на Рим. 30 октября Муссолини был назначен премьер-министром Италии. Он приступил к строительству тоталитарного (всеобъемлющего) государства. Только премьер-министр мог предлагать и утверждать законы. Все партии, кроме

фашистской, были запрещены. Значимые государственные должности занимали исключительно фашисты. Муссолини считался вождем - дуче.

Фашистам удалось быстро преодолеть послевоенный кризис. Итальянский фашизм стал образцом для подобных движений во многих странах.

Приход нацистов к власти в Германии.

К 1923 г. ситуация в Германии была близка к катастрофической. Резко обесценилась денежная единица - марка. За буханку хлеба или отправку письма платили уже не миллионы, а триллионы марок. Немалую роль в создании кризиса играли репарации Германии странам-победительницам. Национальное самолюбие немцев задевала оккупация Рура. По всей стране вспыхивали волнения, провоцируемые ультраправыми и ультралевыми силами.

Особенно прочные позиции правые занимали в Баварии. Члены возникшей здесь в 1919 г. Национал-социалистической рабочей партии (НСДАП) по примеру Муссолини готовили поход на Берлин. Одним из главных инициаторов этого похода был Адольф Гитлер. Связанные с нацистами отряды штурмовиков появились в 1921 г. В них было

немало бывших военных, не нашедших для себя места в мирной жизни.

В ноябре 1923 г. Гитлер на митинге в одном из пивных залов Мюнхена объявил о начале национальной революции и формировании национального правительства. Гитлера поддержал популярный генерал Эрих Людендорф. Однако на следующий день полиция расстреляла демонстрацию нацистов. После подавления «пивного путча» Гитлер оказался в тюрьме. Там он написал книгу «Моя борьба» («Майн

Кампф»), в которой изложил нацистскую идеологию и программу действий. В декабре 1924 г. Гитлер был освобожден и начал перестройку своей партии. Численность ее рядов росла. Одновременно формировались организованные по армейскому образцу охранные отряды СС, создаются детские, молодежные, женские нацистские организации. Гитлер рассчитывал взять власть уже не насильственным, а конституционным путем.

Экономический кризис 1929—1933 гг. породил в Германии многомиллионную безработицу. Уровень промышленности сократился в два раза. В 1930 г. НСДАП получила на выборах в рейхстаг 107 мандатов. Спустя два года нацисты заняли первое место.

Гитлер, обещавший создать «народную экономику», во всех бедах страны обвинял «американскую плутократию», «английский империализм», «мировое еврейство» и «предательское правительство» Веймарской республики. Крупные германские промышленники открыто поддерживали Гитлера. Помогало нацистам и отсутствие единства среди левых сил: коммунисты и социал-демократы отчаянно боролись друг с другом.

По требованию промышленников президент Германии Пауль Гинденбург назначил 30 января 1933 г. А. Гитлера рейхсканцлером - главой правительства. На мартовских выборах партию Гитлера поддержали 44 % избирателей.

Внутренняя политика А. Гитлера.

В конце февраля 1933 г., устроив провокацию с поджогом здания рейхстага, Гитлер ввел в Германии чрезвычайное положение. Были ликвидированы свободы слова, печати и собраний, под контроль членов нацистской партии перешли органы государственного управления и радио. Гитлер добился принятия в рейхстаге закона о полномочиях рейхсканцлера, что позволило ему издавать собственные законы. Одним из первых законов стал запрет коммунистической партии, а значит, и деятельности ее членов в рейхстаге. Многие члены социал-демократической партии также были лишены права голоса. С июля 1933 г. в Германии допускалась лишь деятельность НСДАП. В 1934 г., после смерти Гинденбурга, Гитлер объединил посты президента и рейхсканцлера и стал вождем - фюрером - Германии.

Контроль за политической деятельностью в Германии осуществляла тайная полиция гестапо во главе с Генрихом Гиммлером. Ей же подчинялось и управление трудовых и концентрационных лагерей.

Нацисты требовали принятия решительных мер против евреев. Уже в апреле 1933 г. они добились издания закона о запрете евреям работать в правительственных учреждениях. Осенью 1935 г. все евреи Германии были занесены в особые списки, лишены гражданства и права голоса. Многие промышленники еврейского происхождения, не получая от государства заказов, обанкротились. В октябре 1938 г. произошла так называемая хрустальная ночь, в ходе которой были разбиты стекла и витрины 7 тыс. магазинов, принадлежавших евреям. Началась массовая эмиграция евреев из Германии.

Для пропаганды нацистских идей было создано специальное Министерство народного

просвещения и пропаганды во главе с Йозефом Геббельсом. Запылали огромные костры из книг писателей, неугодных вождям рейха.

Вместо разогнанных профсоюзов нацистская власть создала Фронт немецких рабочих. Дети с 6 до 14 лет входили в организацию «Дойче Юнгфельк» («Немецкая молодежь»). Юноши от 14 до 18 лет входили в «Гитлерюгенд». Членство в нацистских организациях являлось обязательным.

Режим, созданный Гитлером в Германии, пользовался поддержкой подавляющей части населения. Фактически была ликвидирована безработица. Немалую роль в создании рабочих мест сыграла политика вооружения. Государственным промышленникам предоставлялись крупные кредиты, их снабжали сырьем.

Немецкому обществу импонировала смелость Гитлера, который решительно покончил с условиями унижительного для национального самосознания Версальского договора, возродил авиацию и военно-морской флот.

Другие диктаторские режимы в Европе.

В 30-х гг. XX в. в Европе существовали и другие диктаторские режимы. В Венгрии диктатор М. Хорти сумел к 1931 г. окончательно подавить оппозицию. В 1926 г. была установлена диктатура Ю. Пилсудского в Польше, авторитарный режим возник в Португалии. В 1934 г. диктатура фактически установилась в Эстонии и Латвии.

Нередко диктаторами становились монархи (Югославия, Болгария, Албания). Большинство государств с авторитарными режимами было вовлечено в экономическое сотрудничество с Германией. Стала модной пропаганда войны. Многие европейцы, особенно молодежь, считали, что именно во время войны проявляются лучшие качества гражданина: боевой дух, повиновение вождю нации, патриотизм.

Гражданская война в Испании.

В январе 1936 г. все левые силы Испании объединились в мощный Народный фронт. В феврале 1936 г. Народный фронт одержал победу на выборах в парламент и создал свое правительство. В июле 1936 г. против республиканского правительства был поднят военно-фашистский мятеж, во главе которого стал генерал Франсиско Франко. Мятежников открыто поддержали Германия и Италия. 15 августа сформировалось так называемое «национальное правительство», которое потребовало установления в стране военной диктатуры во главе с Франко. Началось наступление мятежников против сил республиканцев. С весны 1937 г. германские и итальянские войска все чаще принимали непосредственное участие в боевых действиях.

Франция и Великобритания проводили политику «невмешательства»: не поставляли оружие в Испанию. Эта политика играла на руку мятежникам, поскольку ни Германия, ни Италия не прекращали поставок оружия франкистам.

С осени 1936 г. помощь Испании начал оказывать Советский Союз. Республиканской армии поставлялись оружие и боеприпасы, в войне участвовали военные специалисты из СССР (ок. 3 тыс. человек). Одновременно создавались интернациональные бригады антифашистов из всех стран мира (всего в составе интербригад было ок. 35 тыс. человек).

В 1937-1938 гг. военные действия шли с переменным успехом. Однако с середины 1938 г. франкисты начали теснить республиканцев. Положение усугубляли распри и столкновения в лагере республиканцев. После потери Барселоны в феврале 1939 г. ухудшилось снабжение противников Франко оружием. В марте возник заговор в рядах республиканского командования. Войска Франко вошли в Мадрид, а к 1 апреля 1939 г. заняли всю территорию Испании. В стране установилась диктатура Франко.

ЛЕКЦИЯ Влияние войны и революции в России на страны Азии и Латинской Америки.

В годы Первой мировой войны в странах Азии произошли важные перемены. В зоне военных действий оказались страны Ближнего Востока, в армиях Антанты участвовали солдаты ряда колоний.

Страны этого региона составляли важнейший резерв сырья и продовольствия, а также рабочей силы.

Народы колоний надеялись, что послевоенное мирное урегулирование будет сопровождаться предоставлением им свободы и независимости. Однако, эти надежды не сбылись. Ни одна империалистическая держава не собиралась «отпустить на волю» свои колонии, наоборот, победители повели ожесточенную междоусобную борьбу и цинично разделили бывшие германские колонии и арабские территории Османской империи.

Однако, процесс подрыва колониальных порядков постепенно нарастал. Важную стимулирующую роль в этом сыграли российские революции 1905 и 1917 гг. (Февральская и Октябрьская). В колониальных и зависимых странах росли патриотические силы, выступавшие за независимость. Создавались условия для перехода национально-освободительного движения стихийного характера к организованной сознательной борьбе.

7.2 Революция и реформы в Турции

В первые десятилетия XX в. прокатилась волна национально-освободительных движений и революций в ряде стран Востока. Освободившись от господства Османской империи, они попали под управленческий контроль великих держав и превратились в мандатные территории.

Нерешенность демократических задач младотурецкой революции 1908 г. породила новую национальную антиимпериалистическую революцию в Турции 1918-1923 гг. под руководством Мустафы Кемалья.

Османская империя оказалась в числе стран, побежденных в I мировой войне. Войсками Антанты были оккупированы все так называемые внешние владения Турции (Балканы, арабские земли), флот Антанты был введен в черноморские проливы. В мае 1919 г. Греция оккупировала Измир и прилегающие территории. В других частях полуострова Малая Азия также высадились английские, французские и итальянские войска. Поскольку турецкая армия по условиям капитуляции была демобилизована, это открывало простор для раздела Малой Азии, населенной преимущественно турками. Подобная перспектива вызвала сопротивление турецкого населения, принявшее вначале стихийный характер. В зоне оккупации начали действовать партизанские отряды, количество которых быстро росло. По всей стране стали возникать общества защиты прав местного населения, в руководстве которых основную роль играли представители интеллигенции и, прежде всего, офицерство.

В 1919 г. на конгрессе этих обществ избирается Представительный комитет во главе с генералом Мустафой Кемаль-пашой. Депутаты призвали турецкий народ к борьбе за независимость. В январе 1920 г. созывается парламент, принявший «Национальный обет»,

т.е. декларацию независимости Турции, в которой говорилось о необходимости уничтожить препятствия для развития страны, включая, прежде всего, присутствие иностранных держав в Турции.

В ответ на эту декларацию державы Антанты в марте 1920 г. оккупировали Стамбул и разогнали парламент.

Султан был вынужден с этим согласиться. Такой поворот событий вызвал бурный взрыв негодования по всей стране. На волне национально-патриотического подъема в апреле 1920 г. в Анкаре был избран новый меджлис – Великое национальное собрание Турции (ВНСТ), в которое были включены и 105 бежавших из Стамбула членов разогнанного парламента. Председателем ВНСТ стал М. Кемаль, провозгласивший новый орган власти единственно законной властью Турции.

Созданное ВНСТ правительство, во главе с М. Кемалем, приняло энергичные меры по упрочению своей власти. В первую очередь оно обратилось за помощью к Советской России. Вслед за тем, в ответ за интервенцию греческих войск, турки начали успешную военную кампанию, завершившуюся осенью 1922 г. изгнанием интервентов. Турция была признана независимой страной. 1 ноября 1922 г. ВНСТ приняло закон о ликвидации султаната, после чего осенью 1923 г. Турция была провозглашена республикой.

Все эти события в Турции вошли в историю как народно-демократическая революция, которая покончила с унижительной зависимостью страны от иностранных держав, вызванной поражением в войне, и ликвидировала султанат.

Успехи революции создали Кемалю огромный авторитет. В 1923 г. под его руководством была создана народно-республиканская партия (НРП), которая приступила к реформам. Реформы (1923-1934 гг.) во многом изменили традиционную структуру и внешний облик страны.

Конституция 1924 г. декларировала все основные права и свободы. Мусульманская церковь отделялась от государства, создавалась светская система образования и европейская система судопроизводства. Вместо арабского был введен европейский алфавит. Мужчины должны были носить европейскую одежду, а многоженство было запрещено. По европейскому образцу у турок, кроме имен, были введены фамилии.

В 1930 г., раньше, чем во многих государствах Европы, женщины получили право голоса.

Правительство ликвидировало иностранные концессии и поощряло развитие промышленности силами национального капитала. Строились государственные предприятия, железные дороги, морские порты. Шла европеизация страны. Интенсивность и масштабность этих реформ были уникальными для исламского мира.

7.2 Революция и реформы в Турции

В первые десятилетия XX в. прокатилась волна национально-освободительных движений и революций в ряде стран Востока. Освободившись от господства Османской империи, они попали под управленческий контроль великих держав и превратились в мандатные территории.

Нерешенность демократических задач младотурецкой революции 1908 г. породила новую национальную антиимпериалистическую революцию в Турции 1918-1923 гг. под руководством Мустафы Кемалю.

Османская империя оказалась в числе стран, побежденных в I мировой войне. Войсками Антанты были оккупированы все так называемые внешние владения Турции (Балканы, арабские земли), флот Антанты был введен в черноморские проливы. В мае 1919 г. Греция оккупировала Измир и прилегающие территории. В других частях полуострова Малая Азия также высадились английские, французские и итальянские войска. Поскольку турецкая армия по условиям капитуляции была демобилизована, это открывало простор для раздела Малой Азии, населенной преимущественно турками. Подобная перспектива вызвала сопротивление турецкого населения, принявшее вначале стихийный характер. В зоне оккупации начали действовать партизанские отряды, количество которых быстро росло. По всей стране стали возникать общества защиты прав местного населения, в руководстве которых основную роль играли представители интеллигенции и, прежде всего, офицерство.

В 1919 г. на конгрессе этих обществ избирается Представительный комитет во главе с генералом Мустафой Кемаль-пашой. Депутаты призвали турецкий народ к борьбе за независимость. В январе 1920 г. создается парламент, принявший «Национальный обет»,

т.е. декларацию независимости Турции, в которой говорилось о необходимости уничтожить препятствия для развития страны, включая, прежде всего, присутствие иностранных держав в Турции.

В ответ на эту декларацию державы Антанты в марте 1920 г. оккупировали Стамбул и разогнали парламент.

Султан был вынужден с этим согласиться. Такой поворот событий вызвал бурный взрыв негодования по всей стране. На волне национально-патриотического подъема в апреле 1920 г. в Анкаре был избран новый меджлис – Великое национальное собрание Турции (ВНСТ), в которое были включены и 105 бежавших из Стамбула членов разогнанного парламента. Председателем ВНСТ стал М. Кемаль, провозгласивший новый орган власти единственно законной властью Турции.

Созданное ВНСТ правительство, во главе с М. Кемалем, приняло энергичные меры по упрочению своей власти. В первую очередь оно обратилось за помощью к Советской России. Вслед за тем, в ответ за интервенцию греческих войск, турки начали успешную военную кампанию, завершившуюся осенью 1922 г. изгнанием интервентов. Турция была признана независимой страной. 1 ноября 1922 г. ВНСТ приняло закон о ликвидации султаната, после чего осенью 1923 г. Турция была провозглашена республикой.

Все эти события в Турции вошли в историю как народно-демократическая революция, которая покончила с униженной зависимостью страны от иностранных держав, вызванной поражением в войне, и ликвидировала султанат.

Успехи революции создали Кемалю огромный авторитет. В 1923 г. под его руководством была создана народно-республиканская партия (НРП), которая приступила к реформам. Реформы (1923-1934 гг.) во многом изменили традиционную структуру и внешний облик страны.

Конституция 1924 г. декларировала все основные права и свободы. Мусульманская церковь отделялась от государства, создавалась светская система образования и европейская система судопроизводства. Вместо арабского был введен европейский алфавит. Мужчины должны были носить

европейскую одежду, а многоженство было запрещено. По европейскому образцу у турок, кроме имен, были введены фамилии.

В 1930 г., раньше, чем во многих государствах Европы, женщины получили право голоса.

Правительство ликвидировало иностранные концессии и поощряло развитие промышленности силами национального капитала. Строились государственные предприятия, железные дороги, морские порты. Шла европеизация страны. Интенсивность и масштабность этих реформ были уникальными для исламского мира.

7.4 Освободительное движение в Индии. М. Ганди

В годы Первой мировой войны английские колониальные власти обещали предоставить Индии самоуправление. Однако, данные Британией обещания не были осуществлены, что привело к росту антиколониального движения.

Развитие капиталистического уклада упрочило позиции национальной буржуазии. Росла промышленность и ряды рабочего класса. Однако, для Индии численность пролетариата была невелика. Но вместе с тем, половина рабочих была занята на крупных предприятиях с числом рабочих свыше 1 тыс. человек. Такая концентрация на крупных предприятиях и в нескольких центрах (Бомбей, Мадрас и др.) превращала немногочисленный пролетариат в важную организованную среду.

Однако, не рабочий класс, а многочисленное крестьянство определяло характер индийского общества. Оно составляло главную массовую силу национально-освободительного движения в Индии в межвоенный период.

Важнейшую роль в организации массовых ненасильственных кампаний сопротивления в 20-30-е гг. принадлежала Махатме Ганди (1869-1948 гг.). В это время он стал идейным вождем Индийского национального конгресса (ИНК). Благодаря М. Ганди, а также тому, что национальная буржуазия выдвинула идею полной национальной независимости, в Индии сформировался общенациональный антиимпериалистический фронт.

Учение М. Ганди соединяло в себе политические, морально-этические и философские концепции. Он выступал против капиталистического уклада. Гандизм находил отклик в широких слоях крестьянства и городских низов потому, что социальный идеал соединялся с верой в то, что борьба за независимость против британского господства – это кровное дело, поскольку это борьба за справедливость. Ганди черпал из культурно-исторических и религиозных традиций призывы, близкие крестьянам и ремесленникам. Поэтому требования независимости страны и преобразования общества, облаченные в традиционные образы, становились понятными многим десяткам миллионов простых людей.

У М. Ганди активный протест сочетался с терпимостью к противнику. М. Ганди отрицал классовую борьбу как дестабилизирующий, разъединяющий нацию фактор перед лицом общей задачи - освобождения от иностранного гнета. Т.о., гандизм был глубоко национальной и по своему характеру крестьянской идеологией. Гандизм также отвечал интересам национальной буржуазии. Она одновременно стремилась и к устранению британского господства, и к установлению собственной власти мирным путем при опоре на массовое движение. Гандизм связал воедино крестьянство, ремесленников, национальную буржуазию и заставил колонизаторов покинуть Индию без кровопролитной вооруженной борьбы. Национальное движение в Индии, возглавляемое М. Ганди, приняло своеобразную форму гражданского неповиновения: формы ненасильственного сопротивления властям, при котором бойкотируются юридические акты, а также и производители, и торговцы, связанные с властью.

В 1919-1922 гг. М. Ганди была организована Первая кампания ненасильственного несотрудничества. Послевоенный подъем национально-освободительного движения в Индии начался крупными забастовками в Бомбее, Мадрасе, Канпуре и Ахмадабаде. Колониальные власти стали на путь маневров. Министр по делам Индии Монтегю предложил реформу избирательной системы в стране, которая предусматривала увеличение числа избирателей при выборах в центральные и провинциальные законодательные собрания, а также предоставление индийцам дополнительных мест в советах при вице-короле и губернаторах провинций. Одновременно был принят репрессивный закон, определяющий наказания за антиправительственные акции (закон Роулетта). Так англичане политикой «кнута и пряника» пытались сдержать поднимающуюся волну освободительного движения.

Кампания неповиновения началась как протест против закона Роулетта. 6 апреля 1919 г. Ганди призвал к харталу (закрытие лавок и прекращение всякой деловой активности). Колониальные власти ответили насилием: 13 апреля был расстрелян мирный митинг в Амритсаре. Эта расправа вызвала всеобщее возмущение по всей стране.

Внимание!

Если вам нужна помощь в написании работы, то рекомендуем обратиться к профессионалам. Более 70 000 авторов готовы помочь вам прямо сейчас. Бесплатные корректировки и доработки. Узнать стоимость своей работы

Только благодаря огромному авторитету М. Ганди удалось предотвратить массовые неконтролируемые выступления.

Осенью 1919 г. ИНК принял решение бойкотировать выборы, что привело к срыву выборов. Ганди разработал тактику ненасильственного несотрудничества, которая предусматривала постепенность, двуэтапность развития движения. На первом этапе: отказ от почетных званий и должностей, бойкот официальных приемов, бойкот английских школ и колледжей, судов, иностранных товаров, выборов. На втором этапе – уклонение от уплаты государственных налогов. Данная идея имела многих сторонников. Но после инцидента (толпа крестьян, в феврале 1922 г., сожгла загнанных в помещение нескольких полицейских) движение пошло на убыль.

Новый подъем антиколониальной борьбы в Индии пришелся на время мирового экономического кризиса. Этот этап ненасильственного несотрудничества (1928-1933 гг.) отличался более организованным характером и четкой постановкой вопроса о независимости Индии и принятии конституции.

Вторая кампания гражданского несотрудничества началась в апреле 1930 г. Английские власти объявили эти действия незаконными. Лидеры движения, в том числе и Ганди, были арестованы. 5 марта 1931 г. между руководством ИНК и администрацией вице-короля было заключено соглашение, по которому английская сторона обязалась прекратить репрессии и освободить заключенных, а Конгресс объявил о прекращении кампании неповиновения. Начинаются переговоры. В Лондоне собралась конференция «круглого стола», в работе которой принимал участие и М. Ганди.

Конференция окончилась провалом. Документ «Об основных правах и обязанностях граждан Индии», фактическая основа конституции, не был принят.

Но, несмотря на это, кампании ненасильственного сопротивления расшатали колониальный режим. В 1937 г. прошли выборы в законодательные собрания. ИНК получил большинство выборных мест в 8 из 11 провинций и сформировал там местные правительства. Это был крупный шаг вперед к овладению властью в стране, накоплению «парламентского опыта».

7.5 Страны Латинской Америки

Первая мировая война ускорила дальнейшее индустриальное развитие стран Латинской Америки. Шло накопление капиталов, росло производство. Однако, экономический рост происходил по-прежнему на основе преимущественно экстенсивных факторов.

Характерными оставались засилье латинфундизма в деревне, ориентация производства на внешний рынок, зависимость от иностранного капитала.

В политическом отношении латиноамериканские государства в 20-е гг. в большинстве случаев были республиками, скорее, только по названию. Массы неграмотного и малограмотного населения, особенно вне крупных экономических и культурных центров, в выборах не участвовали и не могли составить собственно «гражданское общество» и социальную базу для представительной демократии.

В более отсталых странах региона республиканский фасад прикрывал авторитарные и диктаторские режимы консервативного типа, где многие годы правили самовластные диктаторы «каудильо» («вожди»).

В других государствах формально существовали конституционные представительные учреждения, однако, реальный контроль над политической жизнью сохранялся в руках помещичье-буржуазной олигархической верхушки. В Бразилии, например, власть сконцентрировалась в руках «кофейной» олигархии – узкой привилегированной элиты.

В более развитых республиках – Аргентине, Чили, Уругвае – после войны к власти пришли конституционные либерально-демократические правительства. Предпринятые этими правительствами реформы стали новым явлением в истории региона.

Реформистские правительства большое внимание уделяли социальной политике. Их деятельность в этом направлении стимулировалась подъемом рабочего движения 1917-1921 гг. в Аргентине, Чили, Уругвае, Бразилии и некоторых других странах.

Экономический кризис 1929-1933 гг. показал уязвимость социально-экономических структур, вызвал пагубные последствия из-за чрезмерной зависимости экономики региона от внешнего рынка.

Тысячи плантаций, заводов и фабрик оказались парализованными. Разорались массы производителей. Многие остались без работы. Экономический кризис подорвал материальную и социальную базу

правлящих режимов в регионе, привел к росту социальной нестабильности и бурным политическим переменам. В разных странах события развивались по-разному.

Военный переворот 1930 г. в Аргентине вернул к власти консервативные группировки. В Бразилии кризис расшатал позиции правящей здесь «кофейной» олигархии. В Колумбии в том же году консервативный олигархический режим сменился либерально-реформистским. В Чили и на Кубе в начале 30-х гг. в результате массовых революционных выступлений рухнули установленные незадолго до кризиса диктаторские режимы.

Это был исторический период, когда активизируется экономическая роль государства в Латинской Америке, прежде всего, в наиболее продвинувшихся по пути капиталистического развития странах – Аргентине, Мексике, Бразилии, Чили, Уругвае.

Государственное регулирование выразилось во введении высоких протекционистских пошлин на импорт, предоставление кредитов, субсидий, финансовых и налоговых льгот местным предпринимателям, развитие государственного сектора.

Эти мероприятия совпадали по времени с аналогичными мерами в высокоразвитых государствах Западной Европы и Северной Америки и осуществлялись не без их влияния. Но в Латинской Америке речь шла о государственном регулировании экономики с целью ускорить развитие национального капитализма, поэтому способы вмешательства государства в социально-экономические процессы имели разные варианты и масштабы.

Консервативный вариант осуществлялся в Аргентине при правительстве Августина Хусто (1932–1938 гг.). Здесь государственное вмешательство в экономику имело непосредственной целью поддержание доходов казны и агроэкспортной олигархии. В Бразилии в период диктатуры Жетулио Варгаса (1930–1945 гг.) государство выражало интересы национально-буржуазных кругов, поэтому государственная политика в большей степени была направлена на поощрение национального капитала и промышленного развития. В Бразилии был создан значительный государственный сектор, это задевало интересы земледельческой элиты и иностранных компаний. Эта политика сочеталась с социальными уступками трудящимся.

В Чили радикалы, социалисты, коммунисты и демократы в 1936 г. создали Народный фронт. В 1938 г. на президентских выборах чилийский Народный фронт пришел к власти. Правительство народного фронта проводило политику по расширению государственного сектора в экономике. Оказывалась помощь мелким и средним землевладельцам, часть поступающих земель была передана безземельным крестьянам.

Задания по теме: «Европа и США. Недемократические режимы в Западной Европе».

- 1) **Напишите определение в тетради:** Тоталитарный режим, Авторитарны режим, Демократический режим.
- 2) **Выпишите признаки:**
 - тоталитарного режима (7 признаков),
 - авторитарного режима (8 признаков)
 - демократического режима (10 признаков).
- 3) **Прочитайте внимательно лекцию и пройдите тест (ответы запишите в тетради).**
 1. **Укажите страну Европы, в которой зародился фашизм:**
 - 1) Германия
 - 2) Португалия
 - 3) Италия
 - 4) Испания
 - 2 **Что из названного произошло в 1933 году?**
 - 1) приход нацистов к власти в Германии
 - 2) создание первого лейбористского правительства в Великобритании
 - 3) победа Народного фронта во Франции
 - 4) установление режима санации в Польше
 3. **Причина установления фашистской диктатуры в Германии:**

- 1) Поддержка Гитлера коммунистами
- 2) Экономический кризис
- 3) Победа Германии в Первой мировой войне
- 4) Убийство президента Германии Гинденбурга

4 Дни 29-30 сентября 1938 года вошли в историю международных отношений в связи с:

- 1) подписанием Мюнхенского соглашения
- 2) принятием Германии в Лигу Наций
- 3) вторжением японских войск в Маньчжурию
- 4) нападением Италии на Эфиопию

5. Установите соответствие:

1) П. Гинденбург	А) лидер компартии Германии
2) Э.Тельман	В) президент Веймарской республики
3) Ф. Франко	Б) лидер фашистской партии в Италии
4) Б. Муссолини	Г) глава государства в Испании

6 Первое лейбористское правительство в Великобритании возглавил:

- 1) Н. Чемберлен
- 2) Г. Поллит
- 3) Р. Макдональд
- 4) У. Черчилль

7 Рейхсканцлером Германии в январе 1933 года стал

- 1) Ф. Эберт
- 2) А. Гитлер
- 3) Г. Геринг
- 4) П. Гинденбург

8 Понятие «новый курс» в истории США связано с деятельностью

- 1) В. Вильсона
- 2) Ф.Д. Рузвельта
- 3) Г. Гувера
- 4) Д. Макартура

9 Руководителем военного мятежа, положившего начало Гражданской войне в Испании, был

- 1) Ф. Ларго Кабальеро
- 2) Х. Диас
- 3) А. Салазар
- 4) Ф. Франко

30 Что из названного характеризовало режим, установившийся в Италии в 1920-е годы? Укажите три верных положения.

- 1) запрет всех партий, кроме правящей партии
- 2) роспуск парламента
- 3) разрыв с католической церковью
- 4) контроль государства в сфере экономики
- 5) господство фашистской идеологии во всех сферах

Тест по теме «Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами»

1. Первая мировая война:

- а) не коснулась развития стран за пределами Европы и США;

- б) привела к распаду колониальной системы;
- в) во многом повлияла на развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки.
2. Найдите неверное утверждение:
- а) народы Азии и Африки принимали участие в военных действиях;
- б) народы Латинской Америки принимали активное участие в боевых действиях;
- в) жители зависимых стран обеспечивали нужды армий своих метрополий.
3. Во время Первой мировой войны колониальные режимы:
- а) остались неизменными; б) резко усилились; в) временно ослабли.
4. Мандатная система, созданная на Парижской конференции, реально провозгласила:
- а) уничтожение колониального гнета;
- б) равные права бывших колоний в решении вопросов мировой политики;
- в) сохранение зависимости стран Азии и Африки от развитых стран.
5. В 20—30-е гг. борьба за независимость стран Азии и Африки велась:
- а) вооруженным путем;
- б) мирным путем;
- в) в обеих формах.
6. Влиятельной силой, помогающей странам Азии и Африки в борьбе за независимость, являлась:
- а) США (цель — усиление влияния в мире);
- б) Лига Наций (цель — борьба за прочный мир);
- в) Советская Россия (цель — развязывание «мировой революции»).
7. Кризис 1929—1933 гг. и Великая депрессия:
- а) усилили борьбу за независимость в странах Азии и Африки;
- б) сделали страны Азии и Африки более покорными своим метрополиям;
- в) способствовали установлению политического союза между колониями и метрополиями.
8. Япония к началу 20-х гг.:
- а) смогла сохранить свое господство на Дальнем Востоке;
- б) вынуждена была уступить свое влияние на Дальнем Востоке странам Антанты;
- в) сохранила свои позиции на Дальнем Востоке только в Корее.
9. Лозунг «Азия для азиатов», выдвинутый Японией, на деле означал:
- а) создание военного союза всех азиатских стран;
- б) прекращение всяких экономических и дипломатических контактов с европейскими странами;
- в) развитие азиатских народов под контролем Японии.
10. В 30-е гг. внешняя политика Японии была направлена:
- а) на территориальные захваты и усиление влияния в мире;
- б) на развитие дипломатических отношений с ведущими европейскими державами и США;
- в) на жесткую самоизоляцию от внешнего мира.
11. К концу 30-х гг. Япония планировала борьбу за господство в районе:
- а) Балканского полуострова;
- б) Тихого океана;
- в) Африки.
12. Коммунистическая партия Китая была создана:
- а) в 1921 г.; б) в 1925 г.; в) в 1929 г.
13. Лидером Коммунистической партии Китая стал:

а) Сунь Ятсен; б) Мао Цзэдун; в) Чан Кайши.

14. Правительство Чан Кайши во внутренней политике проводило:

- а) жесткое государственное регулирование;
- б) европеизацию культуры и быта;
- в) широкое развитие демократии.

15. В 20—30-е гг. Индия:

- а) стала независимым государством;
- б) стала колонией США;
- в) осталась колонией Великобритании.

16. Основой учения гандизма в Индии было:

- а) включение Индии в состав Великобритании на основе равноправия;
- б) достижение независимости Индии путем ненасильственного сопротивления колониальной английской администрации;
- в) достижение независимости Индии путем вооруженного восстания против английской администрации.

17. Основной силой национально-освободительной борьбы в Индии был:

- а) Коммунистический союз Индии;
- б) Социал-демократическая партия;
- в) Индийский национальный конгресс.

18. Политика ненасильственного протеста не включала в себя:

- а) бойкот английских товаров; б) уклонение от уплаты налогов; в) эмиграцию в Европу.

19. В Турции была принята новая конституция:

- а) в 1920 г.; б) в 1924 г.; в) в 1928 г.

20. В 20—30-е гг. в Турции происходило:

- а) становление светского государства;
- б) развитие религиозной власти; в) укрепление монархии.

21. К основным идеологическим принципам Кемаля не относятся:

- а) национализм и народность;
- б) религиозный фанатизм и традиционность;
- в) республиканизм и революционность.

22. Одним из нерешенных вопросов внутренней политики в Турции оставался:

- а) вопрос о форме власти; б) вопрос об экологии; в) национальный вопрос.

23. Особенностью политического развития стран Латинской Америки в 20—30-е гг. являлось:

- а) развитие авторитарных и военных режимов;
- б) развитие демократических режимов;
- в) развитие всех типов режимов.

24. Население стран Африки в 20—30-е гг.:

- а) по-прежнему оставалось зависимым и бесправным;
- б) завоевало себе основные демократические права;
- в) завоевало право